

Professor **Santoro Michele**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Il sistema Terra

Alcuni richiami del programma precedente. Introduzione allo studio della geologia. Definizione di minerale. Cristallografia; isomorfismo e polimorfismo. Proprietà dei minerali. I costituenti della litosfera: proprietà dei minerali e classificazione. Classificazione dei silicati. Introduzione allo studio delle rocce: definizione di roccia e caratteri generali

Studio delle rocce: ciclo litogenetico. Caratteri generali delle rocce magmatiche; sedimentarie e metamorfiche. Metodi di datazione delle rocce.

Chimica scienza sperimentale. Definizioni: materia; grandezze fisiche; grandezze fondamentali e derivate; intensive ed estensive. Definizione di lunghezza, tempo, volume e massa, peso, forza, densità. Trasformazioni fisiche e chimiche a confronto. Definizione di energia: aspetti e stati dell'energia. Temperatura e calore a confronto

Biologia

Gli organismi viventi

Le caratteristiche dei viventi; la teoria cellulare: gli organismi sono fatti di cellule. Le cellule contengono informazioni ereditarie; le cellule ricavano energia e nutrienti dall'ambiente; i viventi rispondono ai cambiamenti. Livelli di organizzazione biologica. Gli esseri viventi interagiscono tra loro; tutti i viventi sono frutto dell'evoluzione. Classificare i viventi per comprendere la biodiversità. Nomenclatura binomia e gerarchia della classificazione. Regni e domini. Biosfera e biodiversità.

La chimica della vita

Il livello chimico di organizzazione alla base delle funzioni biologiche. Gli elementi della vita. Gli atomi reagiscono fra loro formando legami chimici, concetto di elettronegatività e i diversi legami chimici: covalente polare e apolare, ionico. Le molecole si legano fra loro: legami a idrogeno e interazioni idrofobiche. Molecole inorganiche e molecole organiche.

Il metodo scientifico: come i biologi studiano la vita. Osservare e misurare; dalla domanda all'ipotesi. Esperimenti come verifica delle ipotesi. Esperimenti controllati ed esperimenti comparativi. Esperimento di Haüy sull'influenza dell'atrazina nei confronti delle rane. Come nasce una teoria scientifica. Organismi modello. Acqua bene comune della biosfera. Serbatoi naturali dell'acqua salata e quella dolce. Ciclo idrologico. Legame a idrogeno e introduzione alle proprietà dell'acqua alla base della biologia: ghiaccio galleggia sull'acqua liquida; temperature di fusione e di ebollizione dell'acqua; coesione e tensione superficiale; calore specifico dell'acqua. Acqua come solvente universale. Le soluzioni acide e soluzioni basiche. Proprietà delle biomolecole; gli isomeri; varietà delle molecole delle cellule.

Elementi biologicamente importanti. Gruppi funzionali: ossidrilico, carbonilico, carbossilico e amminico. Gruppi funzionali e proprietà dei composti organici.

Macromolecole biologiche: ruolo centrale del carbonio. Processi modulari di formazione dei polimeri: condensazione e idrolisi.

Caratteristiche strutturali e funzionali dei composti organici.

Carboidrati: strutture e funzioni. Le caratteristiche degli zuccheri. I monosaccaridi, legame glicosidico, i polisaccaridi. Lipidi: struttura e funzioni. Le caratteristiche dei lipidi. I trigliceridi grassi e olii (concetto di legami saturi e insaturi); fosfolipidi. Altri lipidi diversi dai trigliceridi: carotenoidi, steroidi glicolipidi, cere, colesterolo e vitamine. Proteine: struttura e funzioni. Le caratteristiche delle proteine. Struttura degli amminoacidi e i 20 tipi presenti nelle proteine: legame peptidico e peptidi. Livelli di organizzazione strutturale delle proteine: struttura primaria, struttura secondaria ad alfa elica e a foglietto beta pieghettato, struttura terziaria e struttura quaternaria. Funzioni biologiche delle proteine. Le condizioni ambientali che influenzano la struttura di una proteina.

Acidi nucleici: struttura e funzioni. Composizione e struttura dei nucleotidi: pirimidine e purine. Sequenza dei nucleotidi e informazione genetica: Legame fosfodiesterico. Differenze strutturali e funzionali fra DNA e RNA. Struttura del DNA e dell'RNA.

Biologia e salute: amminoacidi essenziali. Salute, benessere e sicurezza alimentare. Una dieta sana comprende 13 vitamine.

Gli organismi e l'energia. Ruolo dell'energia nelle trasformazioni chimiche: i due principi che regolano le trasformazioni energetiche. Il metabolismo cellulare: reazioni anaboliche e cataboliche. Attori del metabolismo energetico: ATP e enzimi. Struttura e funzione dei catalizzatori biologici: enzimi. Energia di attivazione. Specificità degli enzimi; fattori che possono influenzare l'attività enzimatica: pH e T.

L'origine delle biomolecole

Esperimenti di Redi, Spallanzani e Louis Pasteur e la generazione spontanea. La scoperta delle cellule e la teoria cellulare. La vita cominciò nell'acqua. Origine extraterrestre della vita.

Le strutture e le funzioni delle cellule

Definizione e cenni storici della citologia. L'osservazione scientifica oltre il visibile: i microscopi, strumenti per aumentare il potere risolutivo dell'occhio umano.

Viaggio all'interno della cellula

Teoria cellulare. Dimensioni delle cellule e i fattori che ne limitano le dimensioni: rapporto sup/vol.

Membrana plasmatica: composizione chimica, struttura e funzioni. L'organizzazione strutturale delle cellule procariotiche: membrana plasmatica, parete cellulare e capsula, membrane interne, flagelli e pili.

Cellule vegetali (autotrofia) e cellule animali (eterotrofia). Principali differenze tra cellule procariote e cellule eucariote.

Compartimentazione della cellula eucariotica: nucleo e l'informazione genetica, struttura e funzioni. I ribosomi e la sintesi delle proteine. Il sistema delle membrane interne: Reticolo endoplasmatico ruvido e liscio, apparato di Golgi, lisosomi, perossisomi e i vacuoli. Organuli che trasformano l'energia: i cloroplasti siti della fotosintesi; mitocondri organuli della respirazione.

Le cellule si muovono: il citoscheletro, le ciglia e i flagelli. Microfilamenti e la forma della cellula; filamenti interni; microtubuli; flagelli e ciglia.

Strutture extracellulari: parete delle cellule vegetali; matrice extracellulare

Tre lezioni pratiche su "Effetto serra e cambiamenti climatici" condotti dal Tecnico Giacomo Tagliaferri dell'IBIMET (Istituto di Biometeorologia del CNR di Firenze)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La compagine della classe attuale è cambiata sensibilmente nella consistenza numerica, passando da 29 alunni dell'anno precedente agli attuali 24. Il ridotto numero di alunni avrebbe dovuto favorire una adeguata interazione con la classe. Ciò purtroppo non sempre è accaduto, comunque non lo è stato per tutti gli studenti. A fronte di buoni livelli di motivazione e di partecipazione manifestati da un bel gruppo, soprattutto di genere femminile, si è registrato un certo disinteresse accompagnato anche da frequenti episodi di evidente distrazione di un gruppo minoritario, specie di genere maschile, che a volte ha determinato un clima non sempre adatto allo svolgimento delle attività didattiche: non sempre si è potuto lavorare ottenendo il giusto livello di ascolto e interesse.

L'impostazione problematizzata degli inizi ha creato alcune difficoltà a circa un sesto degli alunni. Queste difficoltà si sono manifestate nei confronti di alcune parti del programma non svolto dell'anno precedente che ho dovuto necessariamente riprendere ("i costituenti solidi del pianeta: minerali e rocce"). Sono emerse difficoltà nella strumentalità di base da parte di alunni particolarmente fragili sul piano della padronanza di metodo di studio efficace e proficuo. Gli aspetti negativi, tuttavia, col procedere dell'anno scolastico si sono ridotti in modo evidente, ciò grazie ad un maggiore impegno da parte di molti di loro. Tuttavia non sono mancati i momenti di adeguata disponibilità all'ascolto.

Sul piano delle abilità e strumentalità di base si registrano una decina di alunni con buoni livelli, mentre un sesto si attarda nell'approntare un adeguato metodo di studio che metta loro al sicuro nel proseguire senza particolare affanno le attività didattiche dei prossimi anni. Riguardo allo svolgimento del programma anche quest'anno, visto che delle due ore settimanali quella del martedì è spesso saltata per festività e ponti, parte degli argomenti preventivati non sono stati trattati.

Data giugno 2017

Firma
Prof Michele Santoro

Firme studenti

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
26/09/2016	test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto,getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure	
10/10/2016	riscald. gen preatletici eser. potenz dei dorsali,deambulazione per sentire le andature,studio e prova di passi di corsa corretto.	
17/10/2016	in piscina nuoto senza ausili, occhialini per respirare in acqua in piena libertà. lavoro individuale per chi presenta problemi. 4 stili 40 vasche	
24/10/2016	in piscina lavoro personale a chi presenta problemi. 5 vasche gambe delfino ,5 vasche braccia delfino , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
14/11/2016	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile dorso, crawl cenni di regolamento delle gare effettuate	
21/11/2016	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile rana, delfino cenni di regolamento delle gare effettuate	
28/11/2016	piscina lavoro individuale 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino, prova virate e partenza dai blocchi prova tuffi recupero gare	
05/12/2016	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe crawl ,5 vasche braccia crawl , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino 40 vasche miste, nuoto per salvamento 50 a testa alta,25 a un braccio fuori e 25 a due braccia .prove di salvataggio cenni di primo soccorso	
12/12/2016	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe rana ,5 vasche braccia rana , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
09/01/2017	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole palleggi principali regole di gioco	
23/01/2017	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
06/02/2017	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
13/02/2017	1)lezione salto in alto teorica riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
20/02/2017	2)lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
27/02/2017	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita.	
06/03/2017	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita1.	
13/03/2017	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita2.	
20/03/2017	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita3.	
27/03/2017	1)allenamento per campestre:km3 /4 durata 20'-25' corsa aerobica km 3-4 senza tempo di gara teoria sforzo aerobico ed anaerobico defaticamento	
03/04/2017	allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 bienio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	
10/04/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	

Riepilogo Attività Registro del Professore**Classe:** 2A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -**Anno:** 2016/2017**Docente:** Nardoni Stefano**Materia:** SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
15/05/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, corse piana mt 100 mt1000	
29/05/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	

05/06/2017 conclusione anno presentazione programmi votazioni finali

Laura Giovametti
Enrico Belli

Matematica – classe 2°A – a.s. 2016/2017

Docente: Laura Mini

PROGRAMMA SVOLTO

ALGEBRA

Relazioni e funzioni: relazioni e relative proprietà; relazioni di equivalenza; relazioni di ordine; funzioni e loro classificazione; funzioni iniettive, suriettive, biunivoche, invertibili, funzioni composte.

Alcuni elementi di geometria analitica: il metodo delle coordinate; funzioni e grafici, distanza tra due punti; coordinate del punto medio di un segmento; equazione della retta, rette particolari, rette parallele, rette perpendicolari.

Sistemi di equazioni lineari: loro interpretazione geometrica; vari metodi di risoluzione dei sistemi di due equazioni in due incognite (sostituzione, confronto, riduzione, Cramer); sistemi di equazioni lineari con più di due incognite; problemi di primo grado ad una o più incognite.

Disequazioni lineari in una incognita: disuguaglianze e loro proprietà; disequazioni di 1° grado, disequazioni di grado 2° e superiore al 2° risolubili con lo studio del segno; disequazioni frazionarie; sistemi di disequazioni.

Le equazioni di 2° grado: equazioni incomplete; equazioni complete, formula risolutiva normale e ridotta; relazioni tra radici e coefficienti di un'equazione di 2° grado e applicazioni; regola di Cartesio; equazioni parametriche; la parabola e il suo grafico nel piano cartesiano.

Disequazioni di 2° grado. Equazioni e disequazioni di grado superiore al 2°; disequazioni frazionarie con polinomi di grado 2° o maggiore; sistemi di disequazioni. Problemi di 2° grado ad una o più incognite. Equazioni e Disequazioni con valori assoluti.

I radicali: radice n-esima aritmetica di un numero reale non negativo; proprietà fondamentale dei radicali; semplificazione di radicali; riduzione di più radicali allo stesso indice; moltiplicazione e divisione con i radicali; trasporto di un fattore fuori o dentro il segno di radice; potenza e radice di un radicale; radicali simili e somme algebriche di radicali; razionalizzazione del denominatore delle frazioni; radicali doppi; potenza ad esponente frazionario.

Introduzione alla probabilità: gli eventi e la probabilità; eventi compatibili e incompatibili, eventi dipendenti e indipendenti, la probabilità della somma logica di eventi; la probabilità del prodotto logico di eventi, probabilità condizionata.

GEOMETRIA

La circonferenza ed il cerchio: definizioni e generalità; le corde e le loro proprietà; parti della circonferenza e del cerchio; posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza; posizioni reciproche di due circonferenze; angoli al centro ed angoli alla circonferenza; proprietà degli angoli alla circonferenza; tangenti ad una circonferenza per un punto esterno ad essa; poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza; quadrilateri inscritti e circoscritti ad una circonferenza; poligoni regolari.

L'equivalenza delle superfici piane: superfici piane e loro estensione; superfici equivalenti ed assiomi dell'equivalenza; poligoni equivalenti; i teoremi di Euclide e di Pitagora.

8/06/2017

Gli alunni Luca Guidotti Laura Giovannetti

INS.: ZITO P.

Riepilogo e ripasso strutture primo anno – Correzione esercizi vacanze Maximizer Vol. 1:

Strutture morfo-sintattiche Articolo indeterminativo, determinativo Plurale dei sostantivi (regolari e irregolari) Sostantivi numerabili e non numerabili Partitivo e espressioni di quantità Aggettivi e pronomi dimostrativi Aggettivi e pronomi possessivi Aggettivi e pronomi interrogativi (who, when, what, where, why, how + agg., which, whose) Titoli (Mr, Mrs, Miss/Ms) Numeri cardinali, numeri ordinali e date Pronomi personali soggetto e complemento Genitivo sassone Difettivi can/can't (abilità, permesso, norme), must (obblighi e norme); can/could (per permessi e richieste) Avverbi di intensità Avverbi e locuzioni avverbiali di frequenza Avverbi e espressioni di tempo presenti e passate Linking words (and, but, so) Sequencers (first, then, next,...) Preposizioni di tempo, luogo, Alcune costruzioni: Do you like?/Would you like?, I like/I'd like; infinitive of purpose; love/like/hate + gerundio; would like Word order: ordine degli aggettivi Presente semplice degli ausiliari essere e avere, espressioni idiomatiche con be e have Have got e have come verbo principale Domande a risposta chiusa; domande aperte, Present Simple (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags) Present Simple / Present continuous: analisi comparativa e contrastiva Imperativo per ordini, istruzioni e consigli Past Simple verbi regolari e irregolari (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags)

Lessico: Ambiti semantici o situazioni sociali ricorrenti - Social English (greetings and goodbyes, introducing people, thanking, etc.) - Countries and Nationalities - Family and Family Relationships - Describing People: Physical Appearance (Human Body (1) and adjectives) and Personality Adjectives, Jobs - Places and Buildings - Daily Routine and Free Time Activities - Hobbies, Sport, Leisure Activities, Holidays - School: Classroom Language, School Subjects/Objects - Music, Instruments and Types of Music - Cinema: types of films - Shops, Shopping, Clock Times, Dates (months, seasons, ordinal numbers) - Common Adjectives - House and Furniture (1) - Food and Drink (1) and Quantities

Ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui sono state presentate le varie funzioni linguistiche.

Il manuale grammaticale è stato usato parallelamente, come eserciziaro e come testo di approfondimento grammaticale. Analizzate alcune letture su argomenti di civiltà e attualità, con letture tratte dal libro di testo, schede fornite dal docente o riviste. In particolare è stato introdotto un argomento CLIL sull'ambiente e la salvaguardia dell'ambiente. Inoltre la lettura di un testo: **Moby Dick** di Herman Melville edizioni Black Cat.

Nel dettaglio i contenuti nuovi del secondo anno affrontati:

Conoscenze:

Strutture morfo-sintattiche Tempi e forme verbali e avverbi / espressioni di tempo correlate: Past simple / continuous. Analisi comparativa. Present Perfect Simple with just, already, yet, for/since. Present Perfect Simple and progressive./Past Perfect Simple and progressive Analisi comparativa e contrastiva. Future (present simple, present continuous, going to, future simple); shall/will. Analisi comparativa. Conditionals and Double Future in time clauses. - Modals: can/could, [may/might], must/have to, shall/should, will/would. - Passive Forms,.

Principali funzioni comunicative. - Word Order (costruzione interrogativa, varie costruzioni: What...like?, How far...?, How long...?); Interrogative Pronouns/Adjectives; questions with who/what subject/object. - Comparative/Superlative: comparative with adjectives/nouns; irregular adjectives. Minority, majority, equality.- Prepositions: time, place, - Ordinal/Cardinal Numbers. Reading numbers, dates, prices fluently. - Basic Linking Devices. - Countable/Uncountable Nouns.- Countable/uncountable with some/any, much/many/a lot of, a little/a few. - too much/many, enough - Suggestions (let's, shall we, why don't we, we could..., what/how about) - Possessive pronouns - Definite Article - Adverbs of manner - Indefinite pronouns

Fonetica Consolidamento dello studio articolatorio dei fonemi inglesi. Consolidamento Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA).

Il programma presentato dai libri di testo è stato svolto soprattutto per le funzioni linguistiche e l'ampliamento del lessico, facendo riferimento alle richieste di conoscenze e competenze previste a livello A2/B1.1 lavorando su funzioni linguistiche e grammaticali in ambito comunicativo e potenziando tutte le abilità linguistiche (gli argomenti affrontati sono stati consolidati in contesto comunicativo e di interazione, svolgendo esercitazioni presentate dai libri di testo e dall'insegnante). In particolare sono stati potenziati i seguenti ambiti semantici e funzioni comunicative: - **Ambiti semantici:** Clothes, Daily Life, Entertainment and media, Food and Drink (restaurant, ordering a meal, eating habits) Health and medicine, Human Body, Hobbies and Leisure, House and Furniture, Describing people (personal identification, personality adjectives, personal feelings, physical appearance, clothes, family relationships, jobs), Expressing opinions/experiences and likes/dislikes, Places and buildings, School and Study, Shopping and British Money, Social interaction, Sport, The natural world and Animals, Transport, Travel and Holidays, Weather, Work and jobs. -

Funzioni: - salutare informalmente/formalmente, presentarsi, scambiare informazioni interpersonali relativamente a dati anagrafici, famiglia, rapporti di parentela, provenienza, professione, hobby, interessi personali, gusti personali e preferenze, personalità; formulare domande riferite a questi argomenti; parlare delle proprie esperienze presenti, passate e recenti; - descrivere luoghi, viaggi, vacanze, tempo libero; - descrivere capacità e abitudini individuali al presente e al passato; - fare domande e fornire informazioni su persone (abbigliamento, aspetto, professione, interessi, personalità) e luoghi; - ordinare cibo in un ristorante, fare acquisti; - chiedere/dare consigli, rispondere; - esprimere una richiesta/offerta cortese, rispondere accettando/rifiutando; - esprimere accordo/disaccordo - esprimere obblighi nel presente, futuro, passato; descrivere regolamenti - fare deduzioni - descrivere le proprie preferenze e esprimere le proprie opinioni facendo confronti - mantenere una conversazione (esprimere sorpresa/interesse/preoccupazione, chiedere conferma) - identificare persone e cose, fornire informazioni aggiuntive - parlare di eventi futuri, progetti, eventi programmati, intenzioni, fare previsioni e promesse; - parlare di ipotesi e conseguenze al presente e futuro - descrivere azioni e eventi al passato; - parlare di azioni in corso nel passato; - parlare di esperienze recenti e passate, di azioni iniziate nel passato e tuttora in corso - collocare azioni nel presente, passato, futuro e riferirle rispettando la consequenzialità - [riferire nel presente] - descrivere eventi in modo impersonale, descrivere procedimenti

ABILITA' Sviluppo delle abilità richieste a livello A2/B1.1 con riferimento alle cinque abilità.

COMPETENZE relative alle conoscenze e abilità descritte

Consolidare il proprio metodo di studio attraverso l'organizzazione di appunti personali; - Impostare in modo efficace lo studio della lingua sia scritto che orale; - Costruire il proprio glossario lessicale e

fraseologico; - Reperire informazioni da brevi testi scritti, deducendo dal contesto il significato di nuovi vocaboli, rispondere a domande sia scritte che orali relativamente a un brano; - Formulare domande allo scopo di reperire informazioni specifiche scritte o orali (in riferimento a una conversazione, a un brano o a frasi); - Reperire informazioni da brevi brani orali; - Descrivere eventi o riassumere i principali punti di un discorso orale/scritto rispettandone la sequenza logico-temporale e utilizzando i corretti tempi verbali; - Riferire in modo elementare, ma corretto, un brano; - Riferire eventi presenti e passati in sequenza, rispettando la sequenza logico-temporale; - Descrivere immagini relative agli argomenti trattati; - Pronunciare in modo corretto lessico e fraseologia appresi, leggere un brano/dialogo con la corretta pronuncia; - Interagire in semplici conversazioni relativamente a argomenti noti (porre domande e rispondere, fornire brevi descrizioni), rispettando turni e i tempi degli altri; - Produrre brevi brani scritti (brevi lettere informali, descrizioni, recensioni, rielaborazione di lavori svolti in classe quali conversazioni, interviste). - Comprensione, riassunto o costruzione di mappe concettuali, esposizione orale di schede di civiltà.

Per le vacanze estive completare il testo di Maximizer vol.:2

Testi di lettura: **Beowulf** - edizioni Black Cat

Power and Ambition in Shakespeare - edizioni Black Cat



Laura Girometti
Leonardo Stabile

PROGRAMMA DI FISICA

CLASSE: 2A

DOCENTE: GUERRIERO CATERINA CARMELA

A. S.: 2016/2017

1. IL MOTO RETTILINEO

- Elementi della cinematica (il punto materiale e la traiettoria)
- I sistemi di riferimento
- Il moto rettilineo
- La velocità media
- Il moto rettilineo uniforme
- Il grafico spazio-tempo
- Il moto vario su una retta
- La velocità istantanea
- L'accelerazione media
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato
- Il grafico velocità-tempo

2. IL MOTO NEL PIANO

- Il vettore posizione e il vettore spostamento
- Il vettore velocità
- Il moto circolare uniforme
- Il moto armonico
- La composizione di moti

3. I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- La dinamica
- Il primo principio della dinamica
- I sistemi di riferimento inerziali
- Il secondo principio della dinamica
- Il terzo principio della dinamica

4. LE FORZE E IL MOVIMENTO

- La caduta libera
- La discesa lungo un piano inclinato
- Il moto dei proiettili
- La forza centripeta

5. ENERGIA E LAVORO

- Il lavoro
- La potenza
- L'energia
- L'energia cinetica
- L'energia potenziale
- L'energia potenziale gravitazionale
- L'energia potenziale elastica
- La conservazione dell'energia meccanica
- Il teorema dell'energia cinetica

6. CALORE E TEMPERATURA

- Il termometro
- La dilatazione lineare dei solidi
- La dilatazione volumica dei solidi e dei liquidi
- I passaggi tra stati di aggregazione

DATA: 06/06/2017

FIRMA:

GLI STUDENTI

Viviani Bernaschi
Tommaso Succi

IL DOCENTE

Catrine Conuete Guliescu

Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- CEI (a cura di), *Vangelo e Atti degli Apostoli*, Edizioni Paoline
- S. Bocchini, *Schede bibliche*, EDB
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle unità tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Area biblico-teologica
La Rivelazione di Dio

Tema 3. La parola e la Parola	170-173
• Il Nuovo Testamento	
Tema 4. La Buona Notizia	174-183
• Il Vangelo	
• I quattro Vangeli	
• Gli altri scritti del Nuovo Testamento	
• Il Gesù della storia è il Gesù della fede	
Tema 5. Un Dio fatto uomo	184-193
• L'Incarnazione in un preciso periodo storico	
• L'ambiente religioso	
• I luoghi in cui visse Gesù	
• La situazione sociale	
Tema 6. Il Gesù della storia	194-201
• Un uomo di nome Gesù	
• Sulle tracce del Gesù storico	
• Le fonti che attestano l'esistenza storica	

Tema 7. Che cosa sappiamo di Lui 202-209

- Le certezze storiche
- La nascita e l'infanzia
- L'inizio della vita pubblica

Tema 8. Gesù maestro 210-215

- La predicazione di Gesù
- Il suo insegnamento

Tema 9. Gesù Salvatore 216-223

- I miracoli, segni di salvezza
- I miracoli esigono la fede
- Gesù e la Legge

Tema 10. Gesù il Messia 224-241

- La Rivelazione di Gesù
- L'Ultima Cena
- L'Arresto e il Processo
- La Crocifissione e la Sepoltura
- La Risurrezione
- Il Gesù della fede è un mistero

Area storico-fenomenologica
Il fatto religioso

Tema 4. Il rinnovamento dell'Alleanza 58-67

- La storia della salvezza continua
- I primi passi della comunità di Gerusalemme
- L'organizzazione della prima Chiesa
- Paolo di Tarso

Tema 5. L'Europa diventa cristiana 68-77

- Il Cristianesimo e l'impero romano
- Da religione ammessa a religione ufficiale
- La "giusta fede"
- Punto di riferimento e di irradiazione

Tema 6. L'unità politica e religiosa 78-85

- La nascita del monachesimo
- Il monachesimo in Occidente
- La riforma monastica

Area antropologico-esistenziale
Chi è l'uomo?

Tema 3. Liberi per essere felici

310-321

- La libertà dell'uomo
- La verità rende liberi
- La realizzazione di sé
- Un aiuto all'esercizio della libertà

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2017

L'INSEGNANTE



Maria Pascarella

Laura Giovannetti

Anna Maria

Luca Guidotti

Classe

2 sez A

Materia DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Anno scolastico 2016/17

Professor. FAGORZI LUCILLA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- Da Paleocristiano Al Medioevo da pag 278 pag 317

- La storia la vita Le Idee

-Continuità e discontinuità nell'arte dell'Occidente Medievale

- Le catacombe ed i Primi luoghi di Culto

- La diffusione del Cristianesimo

Il Divino attraverso le immagini. Il significato del simbolo.

Mappa dell'Italia nei Secoli Bui

-Castelli, Pievi, Monasteri

-Edifici a pianta longitudinale

-Edifici a pianta centrale

- Bisanzio, Costantinopoli

-Ravenna tra Oriente ed Occidente

-La rinascita dell'impero di Occidente

IL Romanico da pag 320 a pag 365

-Le Vie della fede

-Temi e modelli devozionali lungo le vie dei pellegrini

- Varie tipologie a livello regionale

-Geografia del Romanico

-Sant'Ambrogio a Milano

-Pavia e la scultura decorativa

-Il Duomo di Modena -Lanfranco e Wiligelmo

-San Zeno a Verona

- San Marco a Venezia

-Il Romanico Fiorentino

-Il Romanico Pisano

-L'espansione dei modelli Pisani

-Le Croci dipinte

- Amalfi e la Costa Campana
- Le Porte Bronzee
- San Nicola di Bari
- Palermo Arabo-Normanna
- Il Duomo di Monreale

- Scultura Romanica: Benedetto Antelami
- Wiligelmo
- Pittura Romanica
- IL Romanico in Europa
- Schede e itinerari di scoperta di fine capitolo come approfondimenti

La Civiltà Gotica da pag 368 a pag 421

- L'architettura gotica in Francia
- Le vetrate
- L'architettura gotica nel resto d'Europa Inghilterra, Spagna ,Germania
- Il Gotico in Italia
- Le Abbazie Cistercensi
- L'Architettura Francescana
- L'Architettura a Firenze
- L'Architettura a Siena
- Orvieto
- L'Italia Meridionale
- Il Gotico a Venezia

Scultura

- Nicola Pisano-Giovanni Pisano - Arnolfo Di Cambio

Pittura.

Cimabue

- Giotto
- Duccio di Buninsegna
- Simone Martini
- Pietro e Ambrogio Lorenzetti

-Il Gotico internazionale

-Il primo Rinascimento da pagina 10 a pagina 90 di Arte viva volume 2

- Brunelleschi
- Ghiberti
- Masaccio
- Donatello

Ricerche scritte:- Abazie e Chiese del Mugello
- La tecnica della vetrata gotica

DISEGNO

- Costruzione di figure piane
- Proiezioni Ortogonali
- Proiezioni di figure coniche
- Proiezioni di figure cilindriche
- Piani Ausiliari
- Assonometria Cavaliera - monometrica
- Sezioni di Solidi
- Disegno a mano libera

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Sospensione di giudizio:

per ogni capitolo di Storia dell'Arte viene richiesto in forma scritta lo sviluppo e l'approfondimento dei test di verifica di fine capitolo.

Disegno: per ogni argomento trattato vengono richieste almeno due esercitazioni grafiche attestanti l'effettivo avvenuto ripasso. Il materiale dovrà essere consegnato in sede di verifica finale.

Data 01/06/17

Firma Fagorzi

Laura Giovametti
Eduardo Belli
Luca Trovati

Luca Fagorzi

Liceo scientifico Giotto Ulivi - Anno scolastico 2016/17

Prof. Annalisa Sciarra

Programma di Italiano

Classe II^A

GRAMMATICA

Manuale in adozione: L.Benucci G.Alberton "Senza dubbio" ed. Loescher

Sintassi:

Il periodo:

Le proposizioni indipendenti e dipendenti esplicite e implicite

La proposizione principale

L'incidentale

Il rapporto di subordinazione

Il rapporto di coordinazione

Come si fa l'analisi logica del periodo

La soggettiva

L'oggettiva

La dichiarativa

L'interrogativa indiretta

La relativa

La causale

La consecutiva

La finale

La temporale

L'avversativa

La concessiva

La comparativa

La modale

La strumentale

La condizionale

La limitativa

L'eccettuativa

L'esclusiva

ANTOLOGIA

Manuale in adozione: Mariotti-Sclafani-Stancanelli, "Facciamo testo!plus" Vol.2

L'analisi del testo poetico

La metrica

Piano denotativo e connotativo

Il verso

Le figure metriche (sinalefe; dialefe; sineresi; dieresi)
Tipi di verso
La rima
 Tipi di rima
Le strofe
I componimenti metrici
L'enjambement
Le risorse acustiche delle parole
Figure retoriche del significante, dell'ordine e del significato
Le parole chiave

Argomenti di storia letteraria

Il primo Ottocento (Illuminismo e Romanticismo)

Dall'Ottocento al Novecento: La crisi dell'intellettuale; La funzione della poesia e il ruolo del poeta; Il simbolismo; Il rinnovamento linguistico di Pascoli; focus su Giacomo Leopardi; focus su Giovanni Pascoli

Testi letti

"Pianto antico", G. Carducci
"I gabbiani", V. Cardarelli
"La gioia perfetta", D. Valeri
"Quasi una moralità", U. Saba
"L'averla", U. Saba
"A Zacinto", U. Foscolo
"Lavandare", G. Pascoli
"L'albatro", C. Baudelaire
"San Martino", G. Carducci
"Corrispondenze", C. Baudelaire
"L'infinito", G. Leopardi
"Il passero solitario", G. Leopardi
"La quiete dopo la tempesta", G. Leopardi
"Arano", G. Pascoli
"L'assiuolo", G. Pascoli
"Novembre", G. Pascoli
"Temporale", G. Pascoli
"X Agosto", G. Pascoli

Lettura integrale del romanzo "I Promessi Sposi" di A. Manzoni, con analisi critica e commento di ogni capitolo

STORIA DELLA LETTERATURA da “Facciamo testo plus” a cura di Mariotti, Sclafani, Stancanelli ed. G. D’Anna

Il Medioevo (pagg.125-135)

Alle origini della letteratura europea

Presentazione della letteratura in lingua d’oil

Presentazione della letteratura in lingua d’oc

La nascita della letteratura italiana

Primi documenti in volgare italiano

La poesia religiosa, con lettura del “Cantico delle creature” di San Francesco d’Assisi e di “Donna de Paradiso” di Jacopone da Todi

La scuola poetica siciliana, con lettura di “Meravigliosamente” di Jacopo da Lentini “Rosa fresca aulentissima” di Cielo d’Alcamo

I poeti siculo-toscani: cenni

Lecture individuale

Una scelta di novelle di Pirandello e una scelta di racconti di Maupassant e di E.A.Poe

“Lacrime di sale” di P. Bartolo

“Il ritratto di Dorian Grey” di Oscar Wilde

4/6/2017

Gli alunni

Linda Guidotti
Laura Giovannetti

L’insegnante

Anna Maria

PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO

Si raccomanda a tutti gli alunni di effettuare le letture assegnate con i relativi esercizi di scrittura e di proseguire il ripasso di analisi logica (sia della frase che del periodo). A coloro ai quali dovesse essere assegnata la sospensione del giudizio si raccomanda inoltre di ripassare accuratamente “I Promessi Sposi”, tutti gli elementi di analisi del testo poetico, le poesie lette e le notizie sugli autori studiati.

Prof. Sciarra Annalisa

Programma di Latino Classe II A

Manuale in adozione: "Lingua e cultura latina" – Flocchini, Guidotti Bacci, Moscio, Sampietro, Lamagna. Volumi 1 e 2

VOLUME 1

LEZIONE 37

- I composti di *sum* (ripasso)

LEZIONE 38

- Funzioni del dativo (ripasso)

LEZIONE 39

- I verbi deponenti: tempi dell'indicativo (ripasso)

LEZIONE 40

- Funzioni dell'ablativo

LEZIONE 41

- Congiuntivo presente dei verbi attivi e deponenti di tutte le coniugazioni, di *sum*, *possum* e dei verbi irregolari
- Il congiuntivo esortativo

LEZIONE 42

- Il congiuntivo imperfetto dei verbi attivi e deponenti di tutte le coniugazioni, di *sum*, *possum* e dei verbi irregolari
- Il congiuntivo imperfetto nel periodo ipotetico

LEZIONE 43

- La proposizione finale
- La proposizione completiva volitiva

LEZIONE 44

- Congiuntivo perfetto attivo e passivo dei verbi attivi e deponenti
- L'imperativo negativo

LEZIONE 45

- Congiuntivo piuccheperfetto attivo e passivo dei verbi attivi e deponenti
- Uso del congiuntivo piuccheperfetto nel periodo ipotetico

LEZIONE 46

- La proposizione consecutiva
- La proposizione completiva dichiarativa

LEZIONE 47

- La proposizione narrativa (*cum* e congiuntivo)

LEZIONE 48

- Pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi

VOLUME 2

LEZIONE 49

- Participio presente dei verbi attivi e deponenti

LEZIONE 50

- Participio futuro dei verbi attivi e deponenti
- La perifrastica attiva

LEZIONE 51

- participio perfetto dei verbi attivi e deponenti

LEZIONE 52

- l'ablativo assoluto

LEZIONE 53-54-55

- infinito presente, perfetto e futuro di forma attiva, passiva e dei verbi deponenti
- la proposizione infinitiva

LEZIONE 56-57-58

- comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi, anche con formazioni particolari
- usi particolari

LEZIONE 59

- i numerali

LEZIONE 60

- i complementi di stima, prezzo, estensione, distanza ed età

Lezione 61

Il punto su pronomi e aggettivi personali e possessivi

LEZIONE 62

- i determinativi *idem* e *ipse*
- avverbi di luogo determinativi

LEZIONE 63

Funzione dei casi: genitivo di pertinenza, di colpa e di pena

LEZIONE 64

- i pronomi relativi
- gli avverbi di luogo relativi

- la proposizione relativa

LEZIONE 65

Il punto sulle relative proprie e improprie

LEZIONE 66

- pronomi e aggettivi interrogativi sotto le interrogative dirette

LEZIONE 67

- le proposizioni interrogative indirette
- il punto sulla *consecutio temporum* del congiuntivo

LEZIONE 68-69-70-71

- pronomi e aggettivi indefiniti, indefiniti negativi e correlativi

LEZIONE 72

- i verbi semideponenti

LEZIONE 73

- il verbo *fi*
- composti di *facio* al passivo

LEZIONE 75

- il supino dei verbi attivi e deponenti
- l'ablativo di privazione e abbondanza

LEZIONE 76

- il gerundio dei verbi attivi e deponenti

LEZIONE 77

- il gerundivo dei verbi attivi e deponenti

LEZIONE 78

- la coniugazione perifrastica passiva

LEZIONE 89, par.3

le proposizioni concessive

Borgo San Lorenzo, 4/6/2017

Gli Alunni

Laura Giovannetti
Linda Guidotti

L'Insegnante

Anna Maria

PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO

Tradurre le seguenti versioni e svolgere i sottoindicati esercizi dal manuale in uso:

Dal primo volume: Versioni 70, p.413; 75, p.448; 76, p.449; 85, p.495; 86, p.502; 87, p.503;

Dal secondo volume: Versioni 102, p.60; 103, p.75; 108, p.98; 115, p.127; 119, p.150; 121, p.161; 125, p.177; ; 131, p.201; 137, p.226; 139, p.233; 145, p.245; 148, p.254; 151, p.276; 166, p.312; 168, p.321;

N.B.: Quanto precede è stato assegnato a tutti e pertanto tutti devono svolgere tali compiti per esteso e con la massima cura.

Gli studenti ai quali sarà eventualmente assegnata la sospensione del giudizio sono tenuti a ripassare rigorosamente l'intero programma svolto e ad eseguire, sempre dal manuale in uso, tutti gli esercizi presenti sul librettino per le vacanze incluso al manuale in uso, da p.32 a p. 50, dal quale possono inoltre, ma solo in via facoltativa, attingere anche versioni; sempre in via facoltativa si può attingere materiale di lavoro da tutte le sezioni del manuale intitolate "Facciamo il punto"

Contenuti del corso

1) L'ESPANSIONE AD ORIENTE: ROMA PADRONA DELL'INTERO MEDITERRANEO. "*ROMA CAPTA FERUM VICTOREM CEPIT*".

La prima e la seconda guerra macedonica. La solenne proclamazione dell'indipendenza della Grecia (196 a.C.). La prima guerra siriana. La terza guerra macedonica e la vittoria su Perseo. La generale crisi degli anni 149 – 146 a.C. L'ultima ribellione macedonica. La sconfitta della Lega Achea e la riduzione della Grecia a provincia romana (146 a.C.). La terza guerra punica e la distruzione di Cartagine. La diffusione dell'ellenismo e dei costumi orientali in Roma: il circolo filoellenico degli Scipioni e la reazione tradizionalista di Catone il Censore.

2) LA QUESTIONE SOCIALE E LE RIFORME GRACCANE

Lo *ius civium Romanorum* e gli altri tipi di cittadinanza; i municipi, le colonie e le provincie. La crisi della piccola proprietà italica: il latifondismo e lo sfruttamento massiccio della manodopera servile. Il sottoproletariato urbano ed il suo grave malessere. *Patroni e clientes*: corruzione diffusa e smarrimento del senso dello Stato. La crisi delle basi del consenso alla *Res Publica Romana*. I tentativi riformatori di Tiberio e Caio Gracco e la violenta repressione di cui furono oggetto: il fallimento delle riforme graccane visto come una delle prime cause del successivo collasso delle istituzioni repubblicane romane. Le riforme graccane nell'interpretazione degli storici posteriori: sovversione, rivoluzione, riformismo o conservatorismo illuminato?

3) LA CRISI DELLA *RES PUBLICA ROMANA* E LE GUERRE CIVILI

La crisi politico-istituzionale romana del I secolo a.C. e l'impossibilità di un ritorno alla *concordia ordinum*. Il *bellum sociale* e le rivolte servili. Il contrasto tra *populares* ed *optimates*: la guerra civile tra Mario e Silla e la dittatura sillana. L'ascesa politico-militare di Gneo Pompeo. Il *cursus honorum* di Caio Giulio Cesare. Il primo triumvirato (60 a.C.) e l'agonia della Repubblica Romana. Il proconsolato di Cesare in Gallia. La guerra civile tra Cesare e Pompeo. La vittoria di Cesare e la sua dittatura. La congiura della "Idi di Marzo" del 44 a.C., la "guerra di Modena" e la rapida ascesa politica di Marco Antonio. Il secondo triumvirato (43 a.C.) e la definitiva sconfitta dei cesaricidi. La guerra civile tra Caio Ottaviano e Marco Antonio: la battaglia di Azio e la fine di Marco Antonio. Il trionfo di Ottaviano e la fine della repubblica oligarchica. La svolta imperiale di Ottaviano Augusto.

4) IL PRINCIPATO AUGUSTEO

Ottaviano Augusto, *princeps*, *pater Patriae* ma *primus inter pares*. La solida alleanza politica tra Ottaviano Augusto ed il Senato. Le riforme politico-istituzionali del 23 a.C. e l'instaurazione dell'autorità imperiale. La *pax Augustea*. Aulo Cilnio Mecenate: gli intellettuali e l'organizzazione del consenso attorno alla figura del *Princeps*. La "restaurazione degli antichi costumi" e l'ideologia del principato. La *gens* Giulio-Claudia, prima dinastia dell'Impero Romano.

5) GLI ALTRI IMPERATORI DELLA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA

Tiberio e l'amara solitudine del potere assoluto; il ritiro caprese e lo strapotere del prefetto del pretorio Seiano; la saggia e moderata politica degli ultimi anni del regno di Tiberio. Caligola: un folle megalomane sul trono imperiale. Claudio e la sua accorta moderazione: l'organizzazione

della burocrazia imperiale ed il consistente programma di opere pubbliche; la conquista della Britannia. Nerone: il “quinquennio liberale” ed il periodo “democratico”, l’incendio di Roma (64 d.C.) e la prima persecuzione dei cristiani, il grandioso progetto di un’autocrazia sul modello ellenistico-orientale (tesi storiografiche a confronto sul reale senso politico da attribuire al principato neroniano). La caduta di Nerone (68 d.C.) e l’“anno dei quattro imperatori”.

6) GLI IMPERATORI DELLA DINASTIA FLAVIA

Vespasiano: la restaurazione dell’autorità imperiale e la “provincializzazione” del Senato e degli alti gradi dell’esercito; l’assedio e la distruzione di Gerusalemme (70 d.C.): la diàspora degli ebrei. Il breve regno di Tito. Domiziano e la riproposizione del disegno autocratico neroniano. Il contrasto con il Senato e la seconda persecuzione dei cristiani (95 – 96 d.C.).

7) IL PRINCIPATO ELETTIVO E GLI ANTONINI

Marco Cocceio Nerva, un vecchio senatore alla guida dell’Impero. Gli anni di Traiano: la conquista della Dacia ed il culmine dell’espansione territoriale dell’Impero Romano; la *felicitas temporum* del principato traiano; le epistole di Plinio il Giovane all’imperatore. Adriano, un imperatore colto e raffinato; la ristrutturazione burocratica dell’Impero e la rinuncia ad ulteriori espansioni militari: l’Impero Romano “si chiude in difesa”. Antonino il Pio e la sua politica accomodante. Lucio Vero e Marco Aurelio, l’imperatore filosofo. Còmodo e la fine della dinastia degli Antonini.

8) LA DINASTIA DEI SEVERI E LA CRISI DEL III SECOLO d. C.

Settimio Severo, la svalutazione del *denarius* e la “militarizzazione” dell’Impero. Caracalla e l’estensione dello *ius civium Romanorum* a tutti gli abitanti dell’Impero. Macrino, Elagàbalo ed Alessandro Severo; le influenti imperatrici della dinastia severa; il sincretismo religioso alla corte degli imperatori Severi.

La crisi generale del III secolo d.C.: il dissesto finanziario, la crisi del commercio e lo scontento sociale diffuso, la crisi delle istituzioni politiche e la lunga anarchia militare (235 – 284 d.C.).

9) DA DIOCLEZIANO A COSTANTINO

Diocleziano, un generale dalmata sul trono dei Cesari. L’ordinamento tetrarchico e la riorganizzazione dell’Impero; la riforma monetaria, l’ultima grande persecuzione dei cristiani (303 – 305 d.C.). Il rapido deterioramento dell’ordinamento tetrarchico e la lotta per il potere assoluto seguiti al ritiro ed alla morte di Diocleziano. Costantino: ambizione, scaltrezza, realismo. L’editto di Milano e la fine delle persecuzioni contro i cristiani. La politica religiosa di Costantino ed il concilio di Nicèa. Le dispute trinitarie e cristologiche nei primi concili della Chiesa; la nascita del monachesimo cristiano (stiliti ed anacorèti). Costantinopoli, la “nuova Roma”: lo spostamento ad Oriente del baricentro dell’Impero Romano.

10) IL IV ED IL V SECOLO d.C.: LA DEFINITIVA DIVISIONE DELL’IMPERO ROMANO (ORIENTE ED OCCIDENTE) E LA CADUTA DELL’IMPERO ROMANO D’OCCIDENTE.

Instabilità politico-militare e crisi economica diffusa: la “ruralizzazione” dell’economia. Il fallito tentativo di ritorno al paganesimo operato da Giuliano l’Apòstata. Teodosio I e la definitiva istituzionalizzazione della religione cristiana. Arcadio ed Onorio: Impero Romano d’Oriente ed Impero Romano d’Occidente. Il rapido collasso dell’Impero Romano d’Occidente: lo sfascio istituzionale, l’anarchia diffusa, le prime scorrerie barbariche e lo sgretolamento del *limes*. I visigoti di Alarico e gli unni di Attila: i barbari dentro i confini dell’Impero. La deposizione di Romolo Augustolo e la fine dell’autorità imperiale in Occidente. L’inizio del Medioevo: le varie ipotesi di datazione a confronto.

11) LE INVASIONI GERMANICHE ED I REGNI ROMANO-BARBARICI.
GIUSTINIANO E LA RICONQUISTA BIZANTINA DEL MEDITERRANEO.
L'INVASIONE LONGOBARDA DELL'ITALIA.

I vandali, i franchi, i visigoti e gli ostrogoti: lo smembramento dell'ex Impero Romano d'Occidente. La conversione del re Clodoveo al cattolicesimo e la nascita del regno franco in Gallia; il regno visigoto in Spagna ed il dominio vandalo sulle coste del Nord Africa. L'Italia dal dominio degli Eruli di Odoacre all'invasione ostrogota. Il regno di Teodorico: la faticosa ricerca di un punto di equilibrio tra l'elemento romano e l'elemento germanico. Cattolicesimo ed arianesimo. Boezio, Simmaco e Cassiodoro. Gli ultimi anni di Teodorico. Giustiniano e la riscossa bizantina. L'azione di Giustiniano in campo civile (il *Corpus Iuris Civilis*) ed in campo militare (la riconquista di gran parte del Mediterraneo). Le guerre gotiche in Italia (535 – 553 d.C.). La politica di vessazione fiscale realizzata dai bizantini sul territorio italiano. L'invasione dei longobardi e la divisione politico-militare dell'Italia: *Langobardia* e *Romania*. I tratti salienti della dominazione longobarda sull'Italia. L'editto di Ròtari ed i principi del diritto germanico (*fàida*, *ordalia*, *guidrigildo*). I longobardi ed il Papato: la donazione di Sutri (728 d.C.). La politica degli ultimi sovrani longobardi fino all'invasione dei Franchi (con un approfondimento sull'asse politico franco-pontificio).

12) LA GRANDE CIVILTÀ ARABO-ISLAMICA.

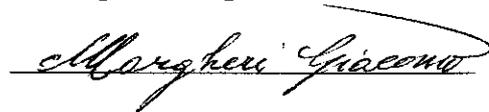
Il profeta Muḥammàd, la rivelazione coranica e la predicazione della nuova fede alle genti arabe. Il monoteismo islamico visto nel suo stretto rapporto con le altre religioni monoteistiche dell'area mediterranea; la lotta anti-idolatrice; l'*Egira* (622 d.C.) ed il calendario musulmano; il vittorioso ritorno del Profeta alla Mecca; la sacra "Pietra Nera"; i "cinque Pilastri" dell'Islam. La morte di Muḥammàd ed i primi quattro Califfi; l'uccisione del califfo Alì e lo scisma sciita. Il califfato degli Ommàyadi di Damasco e l'espansione politico-militare araba in Medio Oriente ed in Africa Settentrionale; Tarik e l'invasione della Spagna visigota (con un approfondimento sulla civiltà ispano-moresca); lo scontro con i franchi (battaglia di Poitiers, anno 732 d.C.).

Metodi e strumenti didattici

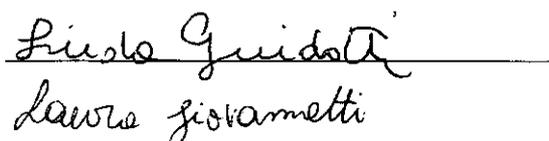
Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro di testo. Il manuale adottato è stato il seguente: Eva Cantarella – Giulio Guidorizzi, "*Polis*", vol. 1° ("*Dalla Preistoria alla fine dell'età romana*") e vol. 2° ("*Da Augusto all'anno Mille*"), ed. Einaudi Scuola, Torino 2010¹; **di tale testo, esaurito il volume primo, al termine dell'Anno Scolastico si è arrivati fino alla pag. 237 del volume secondo.**

Borgo San Lorenzo, 07 / VI / 2017

prof. Margheri Giacomo



Gli studenti



Laura Giovannetti

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo (FI)

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE 2[^] sez. A – A.S. 2016 / '17

Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

Le venti regioni italiane considerate nei loro aspetti di geografia fisica, politico-amministrativa ed economica.

- la regione Piemonte
- la regione Valle d'Aosta
- la regione Liguria
- la regione Lombardia
- la regione Trentino – Alto Adige
- la regione Veneto
- la regione Friuli – Venezia Giulia
- la regione Emilia - Romagna
- la regione Toscana
- la regione Umbria
- la regione Marche
- la regione Lazio
- la regione Abruzzo
- la regione Molise
- la regione Campania
- la regione Puglia
- la regione Basilicata
- la regione Calabria
- la regione Sicilia
- la regione Sardegna

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manualetto adottato come libro di testo ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro.

Il manualetto adoperato è stato il seguente: **Renzo De Marchi – Francesca Ferrara – Giulia Dottori, "L'Atlante", ed. Il Capitello, Torino 2009¹**; in esso nel presente Anno Scolastico si sono studiate le pagine dalla 1 alla 41.

Borgo San Lorenzo, 07. VI . 2016

prof. Margheri Giacomo



Gli studenti

Linda Guidotti
Laura Giovannetti

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo (FI)
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA (Cittadinanza e Costituzione)
EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELL’A.S. 2016 / '17
Classe 2^sez. A – Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

Le origini della nostra Costituzione: viaggio nella lunga e complessa elaborazione pensiero politico e del diritto costituzionale che ha prodotto la Carta Fondamentale dello Stato Italiano entrata in vigore il 1° Gennaio 1948.

- L'assolutismo degli Stati Italiani Preunitari (ma con alcuni cenni alle riforme della legislazione civile e penale operate in Toscana ed in Lombardia già alla fine del XVIII secolo).
- Le istanze di libertà portate avanti dai moti del Risorgimento Italiano nel corso del XIX secolo (con richiami alla Costituzione spagnola del 1812 intesa come modello fondamentale per tutte le *chartes octroyées* europee del XIX secolo).
- Lo Statuto Albertino del 4 marzo 1848: carta liberale, concessa dal sovrano e "flessibile".
- Analisi dettagliata degli articoli n° 1, 2, 3, 5, 6, 24, 25, 28, 50 e 65 dello Statuto Albertino.
- Lo "svuotamento sostanziale" dello Statuto Albertino operato negli anni della dittatura fascista.
- La Seconda Guerra Mondiale e la sconfitta del totalitarismo nazi-fascista.
- Il Referendum Istituzionale del 2 Giugno 1946: la fine della monarchia sabauda e l'esigenza di riscrivere le regole del Patto Sociale.
- Le principali correnti politiche e di pensiero presenti ed operanti nell'Assemblea Costituente eletta il 2 Giugno 1946.
- La nostra Costituzione Repubblicana: carta democratica, votata dal popolo e "rigida".
- I Principi Fondamentali della nostra Costituzione: analisi dettagliata degli articoli n° 1-12 della Costituzione Repubblicana del 1° Gennaio 1948.

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche contenute nella presente programmazione mediante la sistematica dettatura di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare i vari argomenti di volta in volta affrontati, tenendo come base e punto di riferimento il manualletto "*Diventare cittadino*" di Eva Cantarella e Guido Martinotti, pubblicato dalle **ed. Einaudi scuola (Mondadori Education S.p.A., Milano 2010¹)** in allegato al corso di storia "*Polis*"; di tale opuscolo si sono visti la 1° parte del capitolo III ed il capitolo VII dove, al termine del piccolo volume, viene proposto il testo integrale della nostra Carta Costituzionale. Ferma restando l'importanza e la validità del suddetto libro di testo, a giocare un ruolo centrale e strategico nello svolgimento di questo corso sono stati soprattutto gli appunti redatti in occasione delle spiegazioni fatte in aula dal docente.

Borgo S. Lorenzo, 05 / VI / 2017

prof. Margheri Giacomo

Gli studenti

Linda Quisloth
Laura Giovannetti

